АРХИТЕКТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПРОЕКТОМ ПЛАНИРОВКИ И ПРОЕКТОМ МЕЖЕВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА С КАДАСТРОВЫМ НОМЕРОМ 22:61:010202:1400
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ В ЦЕЛЯХ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Авторы проекта: Бледных Т.Ю;
Французова Ю.Д

СХЕМА ГЕНПЛАНА СОГЛАСНО ПРОЕКТА ПЛАНИРОВКИ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- Образовательный кластер "Мир"
- Образовательный кластер "Гармония"
- Остановка общественного транспорта
- Озеленение
- Покрытие площадок

ЭКСПЛИКАЦИЯ:

1. Общеобразовательная школа на 1600 мест
2. Общеобразовательная школа на 1300 мест
3. Детский сад на 330 мест
4. Поликлиника на 600 посещений
5. Многоквартирный дом

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

В 2024 году был утвержден проект планировки и межевания земельного участка, согласно которому предполагается проектирование и строительство жилых домов, объектов инфраструктуры и социального назначения. В настоящее время ведется активное строительство и ввод в эксплуатацию жилья. Представляемый проект предлагает концептуальные решения для объектов социального назначения микрорайона.

Согласно проекта планировки и межевания на участке предполагается строительство двух средних общеобразовательных школ на 1300 и 1600 учеников со спортивным ядром, 5 детских садов вместимостью 330 детей каждый и поликлиники на 600 посещений в смену. Таким образом реализация проекта планировки и межевания обеспечит городу 2900 мест для школьников, 1650 мест для детей дошкольного возраста и 600 посещений в смену поликлиники для взрослого населения. Объекты социального назначения расположены так, чтобы обеспечить доступность населению.

СИТУАЦИОННАЯ СХЕМА

Участок расположен в северо-западной части г. Барнаула, в границах кадастрового квартала 22:61:010202, ограниченного Павловским трактом, улицами: Просторная, Нестора Козина, Григория Левина.

СИТУАЦИОННЫЙ ПЛАН

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

УНИКАЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ

Жилой микрорайон расположен на въезде в г. Барнаул с запада, на границе между городом и пригородом. Городская инфраструктура и близость к природе

ИДЕЯ

Формирование единого архитектурного и смыслового ансамбля в гармонии с природой. Интеграция образовательного пространства в городскую среду. Спортивная инфраструктура кластера для всех жителей микрорайона

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

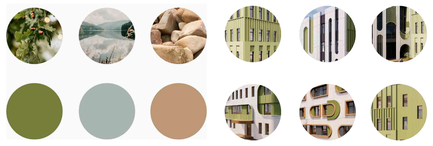
Создание не отдельных учебных учреждений, а общего образовательного кластера, предусматривающего развитие и образование детей.

Жилой микрорайон расположен на въезде в город Барнаул с запада, на границе между городом и пригородом, поэтому в концепции архитектурных решений хотелось отразить соединение урбанистики и природы:сочетание развитой городской инфраструктуры и красоты природных ландшафтов, соединить в себе плюсы города и пригорода. Основная идея нашего проекта это создание не отдельных закрытых учреждений, огороженных забором, которые работают только в определенные часы, а создание единого архитектурного и смыслового ансамбля, с интеграцией образовательных учреждений в городскую среду. Проектом предполагается использование спортивно -оздоровительной базы школ жителями микрорайона без снижения безопасности детей, включение части школьных кампусов в городскую среду. Идея интеграции образовательных учреждений в городскую среду и размещение в проекте планировки и межевании социальных объектов сблокировано, привело к мысли о создании общеобразовательных кластеров в едином архитектурном стиле объединенных общим смыслом и функцией , предусматривающей всестороннее развитие детей от 1,5 - 18 лет .

ПОИСК ЭЛЕМЕНТОВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

широкий кругозор — глобальность — **МИР** — земной шар — круг — круг общения

Почему МИР? Мир это глобальность, широта, широкий кругозор, объединение. Мир это земной шар, круг, круг общения. Понятие мир как ничто лучше отражает идею объединения урбанистики и природы, интеграции образования в городскою среду. Расширение кругозора, формирование круга общения - эти задачи становятся перед образованием детей. Понятие МИР диктует форму - круг. Дети образуют сообщества, объединяются в группы, классы — круги соединяются друг с другом создавая новые формы. Выбор цвета обусловлен стремлением создать атмосферу природы в городской среде. Оливковый, серый, бежевый — цвета природы, создающие гармоничную, спокойную атмосферу для устойчивого развития.



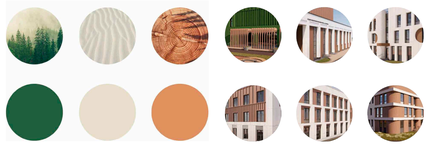
ФАСАДНЫЕ РЕШЕНИЯ

- Выступающие планки
- Ритмические компоненты
- Разные плоскости
- Разные планы восприятия
- Теплая текстура древесины.
- Тема круга

ПОИСК ЭЛЕМЕНТОВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

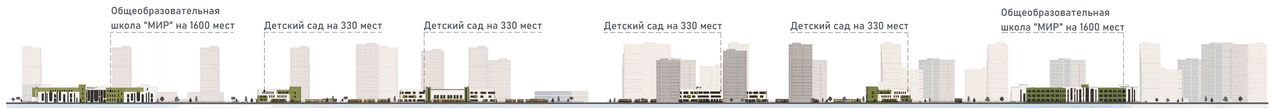
природа — единение — **ГАРМОНИЯ** — равновесие — баланс — развитие

Гармония это баланс, соединение противоположностей, равновесие, природа. Понятие гармония наиболее точно отражает идею расположения участка проектирования на стыке города и пригорода. Гармония предполагает всестороннее развитие, баланс тела, духа и ума. Гармония — соединение противоположностей, отсюда формообразование: круг соединяется с квадратом. Гармония основана на ритме, ритмические повторения образуют основу фасадов. В концепции кластера Гармония особый акцент сделан на природу и гармоничное существование с ней, текстура дерева, песка, цвет хвои — основа цветового решения кластера.



ФАСАДНЫЕ РЕШЕНИЯ

- Соединение противоположностей
- Соединение круглых форм с прямыми
- Хаотичное расположение элементов
- Скругленные углы зданий
- Теплая текстура дерева

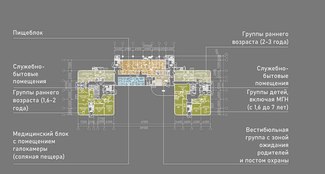


5.4 га Площадь образовательного кластера

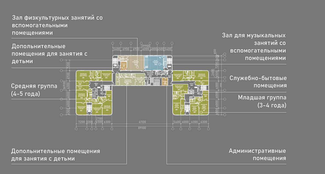
1600 уч. Средняя образовательная школа

660 детей 2 детских сада

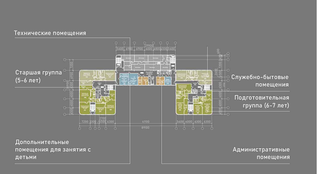
ПЛАН 1 ЭТАЖА ДЕТСКОГО САДА НА 330 МЕСТ



ПЛАН 2 ЭТАЖА ДЕТСКОГО САДА НА 330 МЕСТ



ПЛАН 3 ЭТАЖА ДЕТСКОГО САДА НА 330 МЕСТ



Общеобразовательная школа "МИР" на 1600 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Общеобразовательная школа "МИР" на 1600 мест

Общеобразовательная школа "ГАРМОНИЯ" на 1300 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Детский сад на 330 мест — Общеобразовательная школа "ГАРМОНИЯ" на 1300 мест

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "МИР" ВМЕСТИМОСТЬЮ 1600 МЕСТ

Общеобразовательная школа "МИР" на 1600 мест предназначена для обучения и развития 1600 ребят. Часть территории прилегающей к главному входу в школу является интегрированной в городское пространство, отсутствие барьера между главным входом в школу и городом создает ощущение открытости и безопасности.

Логическим и архитектурным дополнением являются 2 детских сада. Планировка и функциональное зонирование садов одинаковые, однако их внешний вид отличается, несмотря на общие композиционные решения. Каждый детский сад вмещает 330 детей, разделен на 18 групп.

Благоустройство территории кластера повторяет композиционные приемы фасадов. Теневые навесы, террасы, площадки, все подчинено общей идее кластера.

Фасады выполнены из фиброцементных панелей по навесной фасадной системе. Оконные и дверные проемы становятся частью общего ритма. Фасады решены в разных плоскостях, создавая несколько планов восприятия, заглубленные части, наряду с цветом создают общий рисунок.Тема круга появляется в каждом здании, отражая общую концепцию кластера.

ДЕТСКИЕ САДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА "МИР" ВМЕСТИМОСТЬЮ 330 ДЕТЕЙ КАЖДЫЙ

5.5 га Площадь образовательного кластера

1300 уч. Средняя образовательная школа

660 детей 2 детских сада

ПЛАН 1 ЭТАЖА ШКОЛЫ НА 1600 МЕСТ

ПЛАН 2 ЭТАЖА ШКОЛЫ НА 1600 МЕСТ

ПЛАН 3 ЭТАЖА ШКОЛЫ НА 1600 МЕСТ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ГАРМОНИЯ" ВМЕСТИМОСТЬЮ 1300 МЕСТ

ДЕТСКИЕ САДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА "ГАРМОНИЯ" ВМЕСТИМОСТЬЮ 330 ДЕТЕЙ КАЖДЫЙ