



**Пространства по психологии детей разных возрастных групп**

**ИГРА КАК ВЕДУЩАЯ ФОРМА АКТИВНОСТИ**

**5-6 лет**

- СОВЕРШЕННОЕ ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ
- АДАПТАЦИЯ К ШКОЛЕ
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА 20 - 30 МИНУТ
- В ПЕРЕРЫВКАХ: ФИЗ.РАЗМИНКИ, ИГРЫ, ПРОГУЛКИ, ДНЕВНОЙ СОН
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ И КОНТАКТ С ПРЕДМЕТАМИ, ОГОРОДОМ, РАСТЕНИЯМИ

**НАУЧИТЬСЯ:**

- РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ
- ЧИТАТЬ
- ПИСАТЬ
- СЧИТАТЬ

**7-9 лет**

- ЭНЕРГИЯ БЪЕТ КЛЮЧОМ, ПОДВИЖНЫЕ И НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ И ПАМЯТИ
- ПРОИСХОДИТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНИЕ ВОЗРАСТА
- ВЫСВЯЗ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ
- ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ И ПОХВАЛЕ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ
- СТРЕМИТСЯ ОДОБРИТЬСЯ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ

**НАУЧИТЬСЯ:**

- НАУЧИТЬСЯ БАЗОВЫМ УМЕНИЯМ И ЗНАНИЯМ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ И ПОВЕДЕНИЯ, ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ, РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, ЗАПОМИНАТЬ И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ

**10-12 лет**

- ЛЮБИТ ЭКСПЕРИМЕНТЫ
- НИЗКАЯ САМООЦЕНКА, ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ
- ПОДВЕРЖЕН ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ, ПОТРЕБНОСТЬ В САМОУТВЕРЖДЕНИИ
- ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
- РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ И САМОАНАЛИЗА
- ПОВЫШЕННАЯ РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ВСПЫЛЧИВОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

**НАУЧИТЬСЯ:**

- НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАБОТАТЬ С НЕЙ И ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ (В МАСТЕРСКИХ)

