

Конкурс на разработку оболочки здания Гимназии №3 по ул. Детский проезд, 10 в новосибирском Академгородке

Идентификационный код
4364

Фасад | со стороны ул. Терешковой



Фасад | со стороны Детского проезда



Фасад | Со стороны двора



Фасад | Торец со ул. Терешковой



Фасад | Со стороны двора, 4-ех этажных корпус



Развертка по улице | со стороны ул. Терешковой



Развертка по улице | со стороны Детского проезда



Фасад | Со стороны двора, 3-ех этажных корпус



Перспективный вид по ул. Терешковой



Перспективный вид по ул. Терешковой - 2



Перспективный вид на входную группу



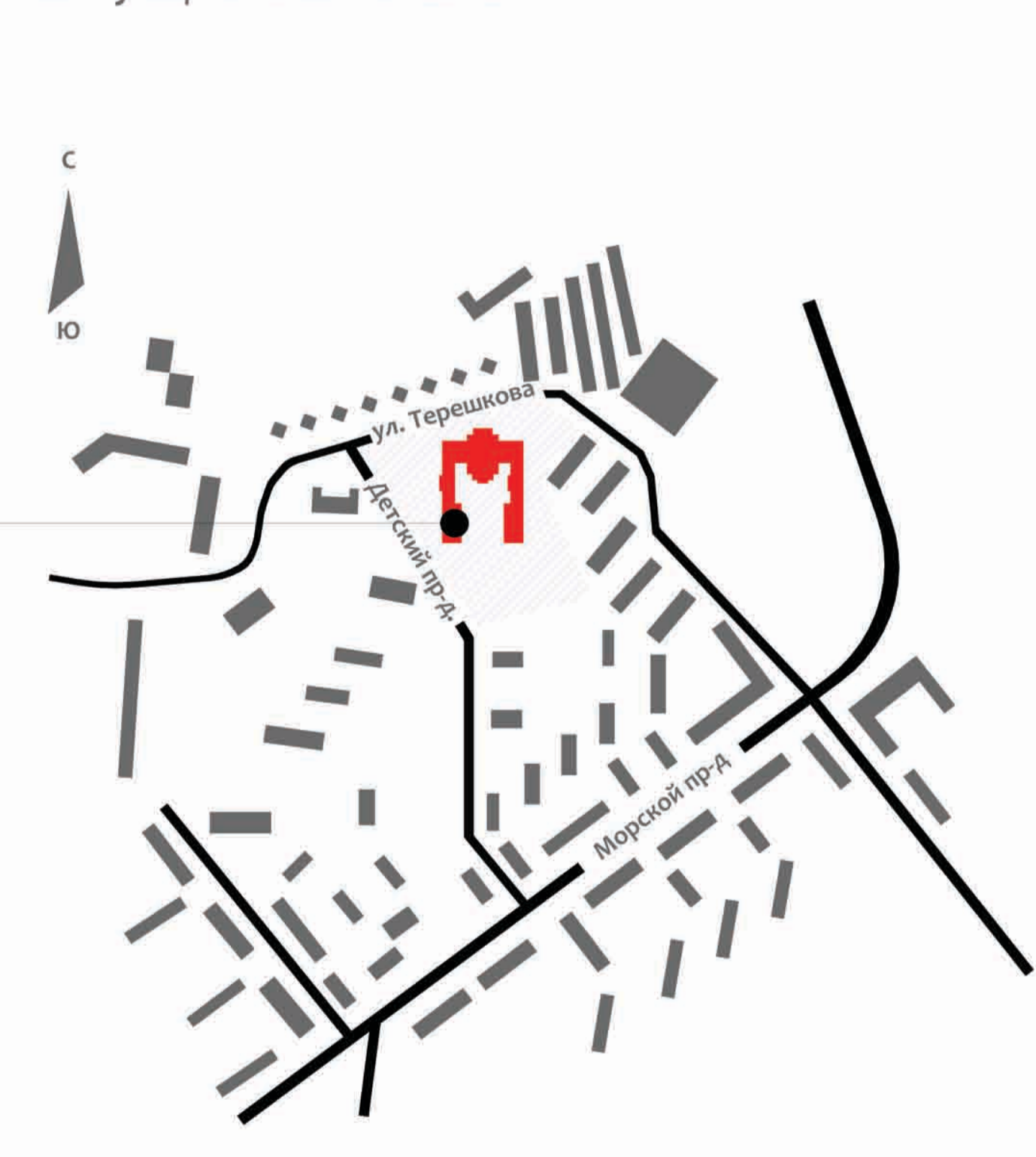
Перспективный вид на дворовый фасад



Схема расположения объекта на территории г. Новосибирск



Ситуационная схема



Пояснительная записка

Архитектурно-образное решение

Здание имеет П-образную проекцию в плане, в которую входит 3 блока: центральный и два боковых крыла. Основное развитие фасадов происходит по горизонтали с некоторой поправкой на лестничные шахты. Поэтому было принято решение: отделить горизонтальные и вертикальные группы объемов.

В отдельную группу относим лестничные клетки - прямоугольные вытнутые объемы, внутри которых подчеркиваем ось Z оконными проемами и подоконным пространством из металлических антрацитовых кассет.

Другая группа - горизонтальные фасадные структуры, состоящие из ряда окон, между которыми интегрируем цветные панели и глухие простены из металлических кассет, добавляя цвет, динамику и ритм. Габариты панелей: 400 мм, 600 мм, 800 мм, следующая панель по ситуации, но желательно стремиться к соотношениям: 600х600 и 600х800.

Данными приемами, проявляем правильные, легко узнаваемые геометрические фигуры: кубики, прямоугольники, на плоскостях которых цветные, абстрактные пятна.

Глухие стены заполняем композициями из цветных и антрацитовых панелей, вытекающими из "следов" сменных плоскостей фасада. Глухие поверхности центрального блока покрываем цветными ламелями, что подчеркивает главную ось здания и "объясняет" объемы.

Центральная входная группа понижена из соображений человеческого масштаба и агрессивной погодной среды - высота 3,5 м. В решении входа выбраны более мелкие членения на детали и элементы, чем у других корпусов. Навес повторяет ступенчатую тему дворового фасада, приглашая зайти. Второстепенные входные группы представляют собой дверь, утопленную в металлических антрацитовых панелях и металлический козырек, ширина которого берется, как сумма облицовочной панели и дверного проема.

Концепция благоустройства

Для того чтобы не превращать весь фасад в цветное полотно, используется прием чередования поперечности, цвета, материала, фактуры, "спокойного" и "бьющего" ритма.

Краткий список архитектурных приемов формирует качественную и современную среду, адаптируемую под климатические, природные, технические критерии.

Концепция функционального зонирования участка представляет собой производную от расположения и формы здания: это адаптивное под современные тенденции многозадачности, вариативности и создание дворового пространства на территории школы с аллеями и игровыми, спортивными, детскими площадками.

Определяющей осью концепции является пешеходные маршруты в направлении входа в Гимназию. На пути требуется организовать аллею с густонасаженными деревьями, что добавит зрелище, тень, "аксономия" где-то цветастый фасад, а где-то дополнит сдержанную тему.

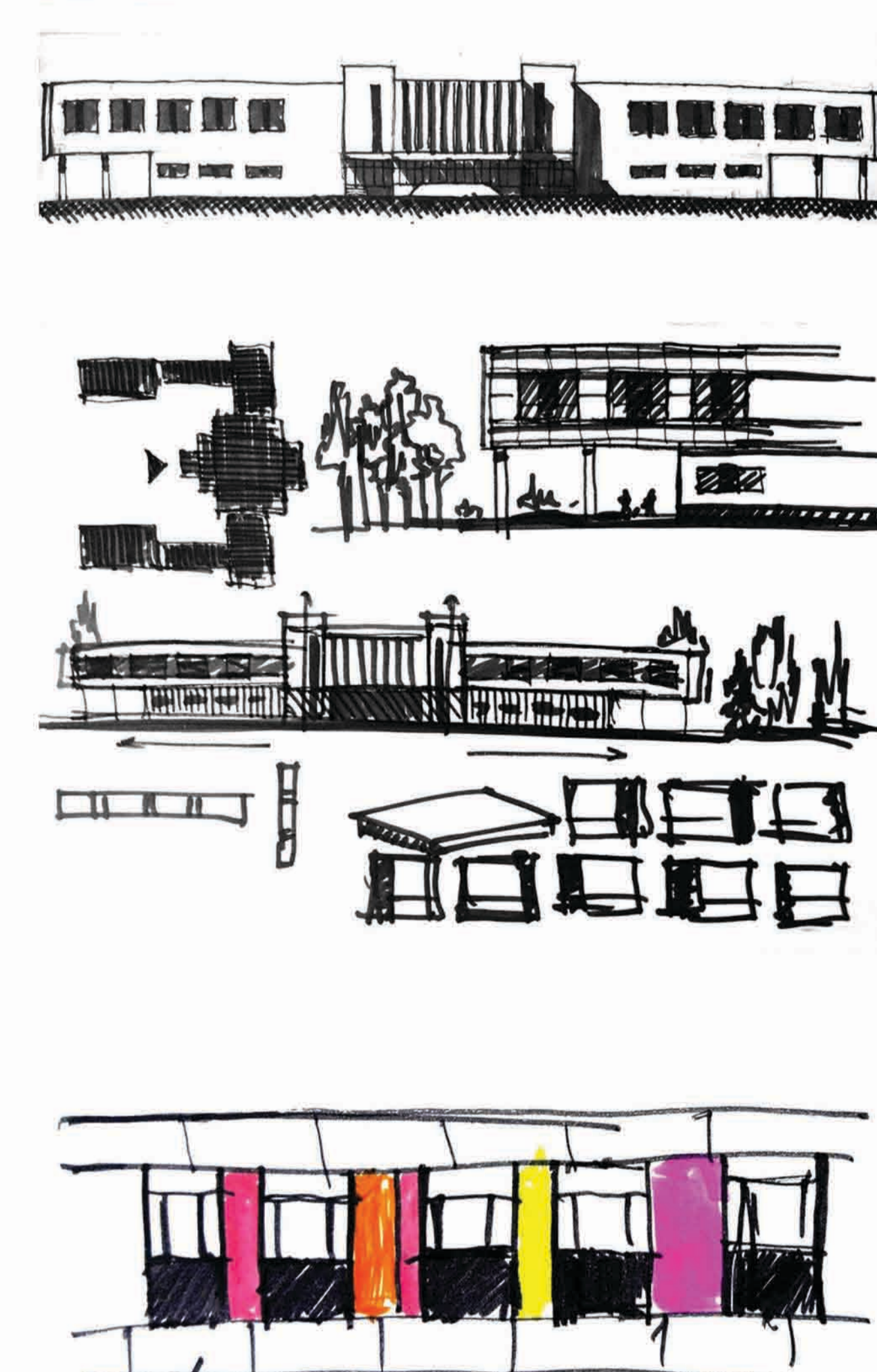
Вокруг входа и внутри школьного двора формируется среда для отдыха, где появятся места для сидения, для чтения, для беседы, маршруты для прогулки. Площадка перед входом может использоваться как школьная площадь для различных мероприятий, так и свободное пространство, а также для проезда спец. машин. К таким позициям привлекаются два пространства под нависающими объемами с сидями колонн.

За пределами здания и двора курдонера распределяется среда активного отдыха, спорта, игр, детских площадок и другое. Такое расположение предотвращает измещение шума, случайные физические контакты школьного инвентаря с фасадом. Тектоника здания реагирует на два формата пребывания на улице: активный и сдержанный. Во дворе фасад "заматывает", непронаблюдаемый ортогонально, более сбалансированный, чем за пределами, "раскочеренный" в зеленые аллеи, где улочный фасад "бьют" вместе со школьниками.

Основные показатели по фасадам

- 1) Фасадная система из алюминиевых композитных панелей (или керамогранита) - 5 200 кв.м.
 - 2) Фасадная система из алюминиевых композитных панелей (или керамогранита), цветные панели - 640 кв.м.
 - 3) Фибробетонные или фиброцементные панели с имитацией кирпичной кладки (возможна облицовочный кирпич) - 2 300 кв.м.
 - 4) Фасадная система из металлических кассет - 380 кв.м.
 - 5) Фибробетонные или фиброцементные панели с имитацией натурального камня. Цоколь - 550 кв.м.
 - 6) Фасадная система из алюминиевых композитных панелей (или керамогранита) - облицовка колонн - 30 кв.м.
 - 7) Фасадные металлические ламели - 35 шт.
- Общая площадь облицовочного материала - 9 100 кв.м.

Эскизы



Световой дизайн в темное время суток

Световой дизайн направлен на подсветку некоторых деталей по горизонтали и вертикали, чтобы объем здания превратился в абстрактную 3-д картинку. Выделяются по границе лестничные оконные "витражи". По горизонтали подчеркиваются верхние строчки окон, где есть цветные панели, нижние ряды - локальные ячейки.

Концептуальная схема территории

С

Ю

Размещение мусорных контейнеров

Зона отдыха
По обе стороны от главного входа находятся открытые территории для отдыха.

Центральная аллея
Аллея ориентирована на главный вход в здание и на вход на участок; имеет форму трапеции. На границе с озеленением размещаются места отдыха - лавочки.

Главный вход на территорию
С выходом к центральной входной группе

