

# ХОРОШЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

г. Москва, ул. Народного Ополчения, д. 9А



С самого начала проекта мы создавали не просто здание, а новую образовательную систему. Педагоги совместно с заказчиком и архитекторами придумывали школу будущего, а именно, чему и как необходимо учить детей следующие десятилетия. Мы определили три качества, «навыки XXI века», которые школа будущего должна развивать в детях:

**IQ** – интеллектуальное искусство, работа мысли, живость ума. Это не показатель эрудированности, а показатель мыслительных способностей человека. Обязательный синтез точных наук и творчества (музыки, балета, живописи) призван развивать именно этот показатель.

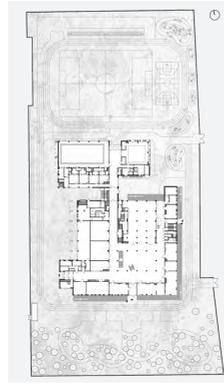
**EQ** – эмоциональный интеллект, способность человека распознавать эмоции, понимать мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также управлять своими и чужими эмоциями. Коммуникабельность – такой же необходимый навык, как чтение, поэтому общественные пространства школы будущего становятся едва ли не важнее классов.

**VQ** – это коэффициент жизненной энергии, или, иными словами, не что иное, как интенсивность желания жить. В основе лидерства лежит способность к осуществлению изменений, но при отсутствии хотя бы минимального количества энергии достичь этого невозможно. Чем выше VQ, тем сильнее мы хотим развиваться, контролировать происходящее с физической, интеллектуальной и даже эмоциональной точек зрения. Люди с высоким VQ пытаются тем или иным способом улучшить свою жизнь и поэтому могут воздействовать на окружающих.

Ситуационный план



Генеральный план



Фасады и разрез, М 1:600



Южный фасад



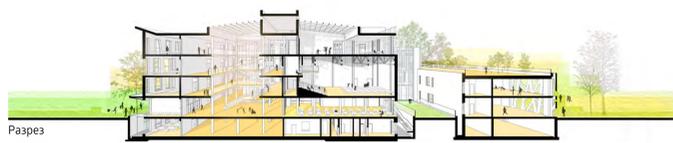
Восточный фасад



Северный фасад



Западный фасад



Разрез

Схема функционального зонирования



Планы этажей, М 1:600

